

Η ΒΑΝΔΑΛΗ... ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ Η ΑΝΑΙΣΘΗΤΗ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Ηαπαξίωση του Δημόσιου Σχολείου και ο εκτροχιασμός των μαθητών σε μάζα αναρχικών παραβατών, είναι μία ζοφερή πραγματικότητα που επισκιάζει και αυτή ακόμη την ευρύτερη διαφθορά της κοινωνίας. Άλλωστε αυτή δίνει το λαμπρό παράδειγμα!

Τουλάχιστον η κοντόφθαλμη και διεφθαρμένη πολιτική έχει κοντινή ημερομηνία λήξεως με τους γηρασμένους φορείς της. Η εφθαρμένη όμως σχολική κοινότητα έχει μπροστά της το μέλλον, που εξελίσσεται νομοτελειακά σε διαμόρφωση πολιτών με ανεπιτρεπτή δυναμική, παραβατικότητα και παρανομία. Τότε ποιος ή ποιοι θα μπορέσουν να αναχαιτίσουν και να συνείσουν μία κλονισμένη από τα μαθητικά της χρόνια νεολαία; Ποιοι θεσμοί ή νόμοι θα έχουν την αξιοποστία να υποδείξουν αξίες και πολιτι-

σμόν σε εθιομένους κακοποιούς και βανδάλους, που στην πλεικά των γυμνασιακών τους χρόνων μπορούν ανεξέλεγκτα και αιμόρπητα να «καταλαμβάνουν» ολόκληρα εκπαιδευτήρια για να τα μετατρέψουν σε ερείπια; Εν ονόματι ποιου δικαίου ή δημοκρατικού δικαιώματος διαπράπονται τοιούτου είδους προκλητικοί, επί εικοσαετία, βανδαλισμοί και αγριότητες χωρίς να επιβάλλεται ο νόμος και να υφερούνται παραδειγματικά και αμετά-κληπτα οι κακοποιοί μαθητές; Αυτό, λοιπόν, είναι το «μαθητικό κίνημα» που υποστηρίζουν με νύχια και με δόντια, ΣΥΡΙΖΑ ή αριστερά υποκουλιόυρα και οι καταγέλαστοι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου;

Υπάρχει Υπουργείο Παιδείας και συντελεγμένη πολιτεία για να διακρίνει επιτέλους, σε ποιο ζοφερό μέλλον

οδηγείται, με δική της ευθύνη, η ακύρωση του αγαθού της παιδείας και συνεπώς αυτή η ίδια η υπόσταση της Χώρας;

Υπάρχει μία σύσσωμη γονεϊκή κοινότητα που θα ανησυχήσει συλλογικά και υπεύθυνα, για να πιέσει την πολιτεία να βελτιώσει ποιοτικά το απορυθμισμένο παιδαγωγικό σύστημα, ως θεσμού αγωγής και παιδείας και όχι ως κατάντημα του διδύμου Αλαβάνου-Ρεπούση;

Υπάρχει ισχυρός φορέας για να αγαπήσει ειλικρινά τα παιδιά και να καταργήσει τα δεομά της αισχρής κομματικοποίησης και να αποδώσει ελεύθερους τους εκπαιδευτικούς και μαθητές στην ευγενή φροντίδα της γνώσης και της αγωγής;

Υπάρχει τέλος Εκκλησία που να κατέβει απ' τους περίβλεπτους αυτο-

κρατορικούς θρόνους της και την φασίζουσα εξουσιαστική μανία της, για να πλησιάσει τα παιδιά, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και να αφουγκραστεί, ταπεινά, θυσιαστικά και προσευχητικά, τα προβλήματα και τις ανασφάλειές τους;

Γνωρίζουμε, ότι τίποτα απ' όλα αυτά δεν πρόκειται να πραγματοποιηθεί, ούτε κανενός θα ιδρώσει το αυτό. Η αναισθοσία είναι πάνδημη...

Τουλάχιστον ας ...υπερφανευθούμε ότι μία χώρα που η ίδια έχει υπονομεύσει το αγαθό της παιδείας και της πολιτικής, είναι καταδικασμένη, να διατηρεί το... πρόνοιο να συγκαταλέγεται μεταξύ των πιο διεφθαρμένων χωρών της Ευρώπης και όχι μόνον (!!!)

Περασικά μας...

ΣΤΕΛ. ΛΑΓΟΥΡΟΣ

Περ. ο φάρος της ΤΗΝΟΥ

ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΝΓΟΥΜΕΝΟ ΦΥΛΛΟ

Στην ερώτηση του ευρωβουλευτή κ. Μανώλη Μαυρομάτη προς την Κομισιόν, όπως γράψαμε στο προηγούμενο φύλλο της εφημερίδας μας, σχετικά με το μάθημα των Θρησκευτικών, ο αρρόδιος επίτροπος και η κ. Ρενέ Κριστιαν, γραμματέας των ευρωπαϊκών σχολείων, διαβεβαίωσαν ότι δεν υφίσταται θέμα κατάργησης του μάθηματος των Θρησκευτικών από τα σχολεία. Συγκεκριμένα είπαν: «η διδασκαλία των Θρησκευτικών και της Ηθικής είναι υποχρεωτική και εξαιτίας της σημασίας των μαθημάτων αυτών δεν υπάρχει ενδεχόμενο κατάργησή τους». Και

σαν επαναβεβαίωση των παραπάνω προσθέτουν: «Η θρησκεία σε ορισμένα κράτη μέλη, όπως στην Ελλάδα, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του πολιτισμού και της παιδείας. Είναι σημαντικό για τους Έλληνες, που εργάζονται εκτός της χώρας τους, να ξεσφαλίσουν για τα παιδιά τους ελληνική παιδεία. Και το μάθημα των Θρησκευτικών είναι άμεσα συνδεδεμένο με αυτήν».

Δεν προλάβαμε να χαρούμε για τη θετική εξέλιξη του θέματος στην Ευρώπη και να συγχαρούμε τα παραπάνω επίσημα πρόσωπα για την θαυμαστή τοποθέτησή τους,

την καθόλα ελληνοπρεπή και ορθόδοξη, και νέα γεγονότα, προερχόμενα από το Υπουργείο μας, πλήθαν να ταράξουν τη γαλήνη μας. Με πρόφαση ότι ενεργεί ευρωπαϊκά, καταργεί μακριώνες παιδαγωγικές αρχές, με τις οποίες γαλουχήθηκαν γενιές και γενιές πρώων και μαρτύρων, και αφορούν αυτήν την ίδια την υπόσταση του Έθνους μας. Ευτυχώς όμως, ο κατώτερος κλήρος, δια του Προέδρου και του Διοικητικού Συμβουλίου του, αντέδρασαν άμεσα, απευθυνόμενοι προς τον Υπουργό Παιδείας με επιστολή, την οποία και δημοσιεύουμε.

βλακείς και πλιθιόπτες της εποχής.

Ευχόμεθα, κ. Υπουργέ, οι όλως αψυχολόγητες, απερίσκεπτες, αντεθνικές, αντιχριστιανικές και αντισυνταγματικές τέτοιες ενέργειες και πράξεις του Υπουργείου μας, [πάλαι τε και νυν], για την κατάργηση ουσιαστικά, παρά τα ευχολόγια Σας του μαθήματος των Θρησκευτικών, και πολλών άλλων ειδών αυτών των παρατρέχαμενων εντός και εκτός της Χώρας μας, θα παραμείνει στην Ορθόδοξην Ελλάδα μας «έως τη συντέλεια του αιώνος», όχι για τα ταυτίζεται, βέβαια, και να αφορούνται με τον κόσμο και τα του κόσμου, αλλά για να αλλάξει τον κόσμο, και να τον σώσει, οδηγώντας τον «εις νομάς χαρισμάτων».

Επί τη ευκαιρία, κ. Υπουργέ, οι πρόγονοι μας, Εθνικοί και Χριστιανοί, μας άφοραν τα αγαθά του ένδοξου Ελλήνου/Χριστιανικού πολιτισμού, που δρώσαν ολόκληρο τον κόσμο και άλλαξαν τον ρουν της ιστορίας του. Αυτοί οι ένδοξοι πρόγονοι μας, μεταξύ των πολλών άλλων, μας χάρισαν τη θεοθαύμαστη γλώσσα μας, και την Ορθόδοξην πίστη, και τα τόσα άλλα.

Όμως, μας τα συνόδευσαν και με μια αυστηρή και ρητή παρατήρηση – Εντολή. Να τα φροντίζουμε, να τα προστατέψουμε, και να τα προσέχουμε «ως κόριν οφθαλμού», και να αγωνιζόμαστε για την προστασία και διαφύλαξή τους, γιατί «του φυλάξαι τα αγαθά, χαλεπότερόν εστι του κτίσασθαι».

Σήμερα, δυστυχώς, κ. Υπουργέ, επαληθεύονται οι προπάτορές μας, και τρίζουν τα κόκκαλά τους, γιατί οι νεοέλληνες, συνεπικουρούμενοι βέβαια και από την Πολιτεία, αδιαφορούν και εγκαταλείπουν τα πνευματικά αυτά αγαθά και εφόδια των προγόνων μας, και εξοκέλλουν προς Δυτικές, Ευρωπαϊκές, και άλλες πλιθιόπτες. Για όλα αυτά, κ. Υπουργέ, να μην γίνονται, άνευ όρων, αποδεκτές «απολύτως» Κοινωνικό/Θρησκευτικές πλιθιόπτες της Δύσης και της Ε.Ε., που τροφοδοτούν θενικές, ιστορικές και θρησκευτικές

ΕΝΟΤΗΤΗ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΟΛΑΣ
Θεολόγος - Εκκλησιαστικός Συνήγορος

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟΝ

Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων
κ.κ.ΕΥΡΙΠΙΔΗΝ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΝ

ΘΕΜΑ: Περί του μάθηματος των Θρησκευτικών.

Κύριε Υπουργέ,

Κεραυνός εν αιθρία υπήρξε η πρόσφατη έκδοση Εγκυκλίου του Υπουργείου Σας, δύον αφορά την απαλλαγή, όλως αδριστή, μαθητών από το μάθημα των Θρησκευτικών, γιατί, από τη μέχρι σήμερα εμπειρία μας, τέτοια ακριβώς Εγκύκλιος του Υπουργείου υπάρχει και εκτελείται προ πολλού χωρίς αναταράξεις. **Και ερωτάται:** Γιατί, κ. Υπουργέ; Η προβαλλόμενη, βέβαια, ως δικαιολογία για την έκδοσή της για τη δήθεν απόκρυψη «προσωπικών δεδομένων», είναι τουλάχιστον αστεία, γιατί οι μαθητές γνωρίζονται μεταξύ τους, αλλά και από τους καθηγητές τους, και μάλιστα πολύ καλά. **Συνεπώς**, δεν έχουν να κρύψουν τα παιδιά τίποτε απολύτως μεταξύ τους γύρω από τα Θρησκευτικά τους και άλλες πεποιθήσεις.

Δοιπόν, προς τι η προβολή των «προσωπικών δεδομένων», που κάπι τέτοιο υπάρχει μόνον στις κεφαλές λιποθαρούς περιεχομένου παρατρέμενων της Ε.Ε; Από πούς, λοιπόν, και από πού οφείλουν, να κρύψουν οι μαθητές μας τα ανύπαρκτα «θρησκευτικά προσωπικά τους δεδομένα»; Από τον εαυτόν τους;

Γιατί, κάθε τόσο και λιγάκι, κ. Υπουργέ, επιτρέπουμε να αναμοχλεύονται, ως μη όφειλε, καταστάσεις ήδη προ πολλού λελυμένες; Γιατί τέτοιες εσκεμμένες ενέργειες πηδειπάντας, και αλλοδαπών παρατρέμενων, και «καλοθελητών», περνούν απαρατήρητες, και δεν εντοπίζονται και πατάσσονται εν τη γενέσει τους, ώστε να μη δημιουργούνται εντάσεις; Οι παρατρέμενοι, και οι «καλοθελητάδες», έσωθεν και έξωθεν, εργάζονται και μάλιστα δολίως και υπούλως σε βάρο